



Le Sommet GEDI 2010, qui s'est déroulé du 26 au 28 novembre dernier, proposait 24 ateliers sur des sujets suggérés par les participants eux-mêmes.

Le samedi, dans chacun de ces ateliers, les participants ont d'abord été divisés en petit groupe pour discuter. Pour chaque atelier, les résultats de tous les groupes ont ensuite été mis en commun et un maximum de huit pistes de solution ont été retenues par atelier.

Le dimanche, les participants ont été invités à voter pour les pistes de solution qui leur semblaient les meilleures et ce processus a permis d'identifier les 20 plus populaires, dont vous trouverez la liste ci-dessous.

Pour l'instant, ces résultats sont présentés tels qu'ils ont été recueillis lors du Sommet. Il va sans dire que dans les prochaines semaines, Génération d'idées fera un travail d'analyse et veillera à ce que ces pistes de solutions soient raffinées et bonifiées dans le but d'en faire un mémoire et un plan d'action.

Le Sommet GEDI est terminé... mais ce n'est qu'un début!

---

## LES 20 PISTES DE SOLUTION IDENTIFIÉES

---

### **1 LIMITER L'ÉTALEMENT URBAIN**

#### **ATELIER | Développement et étalement urbains**

##### **COMMENT ?**

- en imposant un moratoire sur le dézonage des terres agricoles
- en augmentant la densité de population par des constructions en hauteur
- par une répartition plus égale des coûts reliés à l'étalement urbain
- en diversifiant les sources de revenus des villes
- en améliorant le transport en commun vers les banlieues actuelles



## **2 ADOPTER UNE POLITIQUE NATIONALE ET INTÉGRÉE DE MOBILITÉ DURABLE**

**ATELIER | La fin du règne automobile**

### **COMMENT ?**

- Investissements dans les transports collectifs et durables supérieurs aux investissements en transport routier.
- 

## **3 VALORISER L'ENTREPRENEURIAT ET LA RÉUSSITE**

**ATELIER | Assurer l'avenir)**

### **COMMENT ?**

- Redéfinir le concept (élargir ses composantes)
  - Ajouter dans le cursus scolaire des cours d'économie et de leadership et favoriser le travail d'équipe
  - Organiser des tournées d'entrepreneurs et de leaders dans les écoles
  - Créer un fonds de l'entrepreneuriat
  - Favoriser le mentorat
  - Transférer les connaissances entre le secteur de l'éducation et les entreprises
- 

## **4 NATIONALISATION DE L'EXPLOITATION DES RESSOURCES**

**ATELIER | Le Québec se fait-il dévaliser ses ressources?**

### **COMMENT ?**

- Développer l'énergie éolienne
  - Ne pas confier toutes les ressources à Hydro-Québec
  - Faire un débat public sur l'avenir énergétique (ex : élection référendaire, commission) afin d'aboutir à une vision globale dans les transports collectifs et durables supérieurs aux investissements en transport routier.
-



## **5 NATIONALISATION DE L'EAU**

### **ATELIER | La gestion de l'eau**

#### **COMMENT ?**

- Créer une société d'État semblable à Hydro-Québec
- Instaurer un système de tarifs aux industries et aux citoyens dont les redevances seront réinvesties dans les infrastructures
- Déterminer ce que la société québécoise souhaite faire avec ce bien public national
- Utiliser l'eau comme levier de développement économique pour le Québec
- Évaluer l'exploitation et l'exportation de l'eau
- Créer des outils de préservation de l'eau

---

## **6 ÉCO-FISCALITÉ: TAXATION DES EXTERNALITÉS**

### **ATELIER | Les rendez-vous de l'énergie**

#### **COMMENT ?**

- En établissant des péages routiers, en ajustant la taxe sur l'essence, en taxant le carbone, les automobiles polluantes (immatriculation ou autre).
- Taxer la congestion, l'utilisation des infrastructures, mais il faut exclure certains produits et activités qui n'ont pas de solution de remplacement (ex: les régions).

---

## **7 HUMANISER LE MILIEU DE TRAVAIL EN VUE D'ACCROÎTRE LA FLEXIBILITÉ**

### **ATELIER | Le travail: nouvelle génération**

#### **COMMENT ?**

- Par des congés solidaires et des journées de bénévolat
- Par des échanges professionnels entre pays
- Par des projets et des réflexions impliquant les employés
- Par des comités dans lesquels les employés pourraient s'investir
- Par des horaires flexibles



## 8 REDEVANCES

**ATELIER | Le Québec se fait-il dévaliser ses ressources?**

### COMMENT ?

- Augmenter les redevances (la loi indique que 12 % des profits des minières doivent être versés à l'État; or, le taux effectif serait sous la barre des 2 %, soit un peu plus de 200 millions \$ pour les 6 années allant de 2002 à 2008, selon le Vérificateur général).

## 9 CHANGER LE MODE DE RÉMUNÉRATION DU PAIEMENT À L'ACTE VERS UN PAIEMENT PAR CAPITATION

**ATELIER | Le système de santé a-t-il besoin d'être géré ou soigné?**

### COMMENT ?

Projet pilote capitation. Ex. UK (NHS), Ontario (cliniques privées). Définition:

- 1 montant défini par « cas » selon sa condition de santé
- supporte la première ligne car baisse des consultations des spécialistes
- prévention et promotion de la santé

## 10 REVALORISER CHAQUE VOTE

**ATELIER | Un chantier d'envergure**

### COMMENT ?

- Adopter un mode de scrutin mixte proportionnel compensatoire
  - 75 députés de circonscription – les mêmes qu'au fédéral – avec deux votes: 1 pour le parti, 1 pour la circonscription
  - 50 députés nationaux (partis représentant plus de 5% des électeurs)
- Référendum d'initiative populaire sur les projets de loi (peuvent être demandés par pétition signée par plus de 5% des électeurs) une fois par mois incluant une page d'arguments pour le oui et une page d'arguments pour le non.



## **11 RÉDUIRE L'EMBALLAGE SUPERFLU**

**ATELIER | Au-delà d'un geste à la fois**

### **COMMENT ?**

- Retirer les sacs de plastiques.
- Limiter les emballages par des incitatifs financiers.
- Privilégier les circuits de transport courts.
- Instaurer un système de consigne sur les emballages réutilisables (transport, entreprises productrices, détaillants).
- Taxe sur l'emballage pour les compagnies productrices.

---

## **12 REHAUSSER LA QUALITÉ DES LIEUX ET L'EXPÉRIENCE**

**ATELIER | La beauté du Québec**

### **COMMENT ?**

- Encourager les acteurs à utiliser des matériaux durables
- Porter attention à la micro-gestion
- Ramener le citoyen au centre du lieu
- Valoriser la multidisciplinarité des comités
- Faire connaître les bonnes pratiques
- Considérer le vernaculaire
- Diminuer la circulation

---

## **13 DIMINUER LE RÔLE DES SYNDICATS**

**ATELIER | Finances publiques**

### **COMMENT ?**

- Supprimer la sécurité d'emploi au sein de la fonction publique.
- Mettre la compétence au cœur du système et non le principe de l'ancienneté.



## **14 ÉTABLISSEMENT D'UNE POLITIQUE D'ACHATS RESPONSABLES AU SEIN DE MINISTÈRES ET ORGANISMES**

**ATELIER | Au-delà d'un geste à la fois**

### **COMMENT ?**

- Achat équitable dans divers domaines : alimentation, etc.
- Interdiction d'utilisation de bouteilles d'eau (vente, etc.)
- Guide d'approvisionnement responsable (véhicules éco-énergétiques par exemple)
- Cibles d'achat responsable
- La pondération des appels d'offre sera bonifiée en fonction des critères d'éco-responsabilité (équitable, bio, Co2-free, etc.)

---

## **15 ÉLABORER UNE POLITIQUE DE SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE**

**ATELIER | Du champ à notre assiette**

### **COMMENT ?**

- Instaurer au niveau institutionnel une politique alimentaire en commençant par le réseau public (écoles, hôpitaux, ministères, etc.). Cette politique devra inclure un quota minimal de tenue de produits locaux dans les commerces, une incitation à se servir des produits sains, mesures anti-fast-food, etc...
- Protéger les territoires contre l'urbanisation et mettre de l'avant le développement durable par la bio-méthanisation, valorisation des sols de manière naturelle, etc.
- Faire entrer plus de capital dans les entreprises (valeur ajoutée, biologique, subvention à la main-d'œuvre) afin de favoriser la pérennité des entreprises agricoles



## 16 METTRE L'ACCENT SUR L'ÉDUCATION

### ATELIER | La culture dans tous ses états

#### COMMENT ?

- En invitant des artistes dans les écoles
- En faisant de la publicité sur les mesures fiscales qui existent pour promouvoir la culture
- En diffusant du contenu artistique (à la télévision notamment)
- En faisant la promotion des émissions-jeunesse produites ici

---

## 17 MEILLEURE ADÉQUATION DU SYSTÈME SCOLAIRE AVEC LES JEUNES

### ATELIER | L'éducation du futur

#### COMMENT ?

- Instauration d'un comité évaluant si l'école répond aux besoins des jeunes.
- Utiliser la technologie pour intéresser les jeunes à l'apprentissage.
- La communauté participe à l'éducation des jeunes au niveau local.
- Prévention des problèmes scolaires par l'investissement (argent et ressources humaines) au niveau préscolaire.
- Mettre l'accent sur des modèles inspirants (profs et parents).
- Conscientiser les entreprises à adapter l'horaire de travail des jeunes.
- Stage d'un jour en entreprise.
- Conférence par des gens motivés auprès des jeunes.
- Création d'un ordre professionnel pour les profs afin, entre autres, d'évaluer l'enseignement.
- Formation plus poussée des éducatrices en milieu de garde.
- Plus de ressources spécialisées pour les écoles et les milieux de garde.
- Programmes développant habiletés sociales implanté au niveau scolaire et préscolaire.
- Communication CPE/écoles : consensus sur les valeurs plus le suivi du dossier des jeunes.
- Plus de sélection dans l'entrée au baccalauréat en enseignement (exemple de la Finlande).
- Implication des organismes communautaires.
- Utiliser les nouvelles technologies pour l'apprentissage : adapter l'éducation aux nouvelles générations/réalités.



## 18 ENCADREMENT PAR LA LÉGISLATION

### ATELIER | La gestion de l'eau

#### COMMENT ?

- Mettre en place une taxe aux embouteilleurs
- Mettre en place une tarification aux citoyens
- Inclure la gestion de l'eau dans la Constitution
- Créer une véritable politique nationale de l'eau
- Intégrer la récupération de l'eau de pluie comme norme de construction pour tous les bâtiments

---

## 19 VALORISATION DE LA COMMUNAUTÉ DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION

### ATELIER | Élitisme à l'école

#### COMMENT ?

- Diffuser les programmes des commissions scolaires sur leur site web
- Repenser le rôle du ministère de l'Éducation qui viserait à cibler des objectifs nationaux tout en laissant la liberté aux enseignants la méthode de valorisation de la communauté
- Augmenter et améliorer la communication entre les enseignants et les parents
- Déléguer de l'autorité aux enfants (ex: conseil de classe)
- Valoriser le travail des enseignants et offrir une meilleure rémunération
- Réduire les ratios dans les classes (prof/élèves)
- Enseigner la co-éducation afin de sensibiliser les parents à la réalité des enseignants
- Éviter de mettre les nouveaux enseignants dans les classes difficiles
- Prévoir la charge de travail pour les enseignants
- Assurer la formation continue des enseignants



## **20 VISER UN TAUX DE DIPLOMATION DE PRÈS DE 100% AU DIPLÔME D'ÉTUDE SECONDAIRE SUR UN HORIZON DE 10 ANS**

**ATELIER | L'éducation du futur**

### **COMMENT ?**

- Par la mobilisation des enseignants en vue de la création d'un ordre professionnel pour les profs (formation continue, réorganisation du travail, insertion professionnelle graduelle).
- L'école doit être en lien étroit avec sa communauté afin de favoriser l'éclosion de différents modèles d'école (musique-études, sport-étude, alternative).
- Mettre tous les moyens en oeuvre afin de favoriser la réussite de l'apprentissage lecture/écriture dès le premier cycle du primaire, en collaboration avec les orthopédagogues, et en instaurant un test standardisé.
- L'école gagnerait à s'ouvrir à la contribution de la communauté (parents, entreprises, services municipaux).

---

Pour plus d'information, rendez-vous au [www.generationidees.ca/sommet/](http://www.generationidees.ca/sommet/)

Pour consulter le cahier du participant, [www.generationidees.ca/sommet/cahier-des-participants/](http://www.generationidees.ca/sommet/cahier-des-participants/)